

Утверждено приказом директора
МОУ «Сланцевская СОШ №3»
от «_____» _____ 200 г.
№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
МОУ «СЛАНЦЕВСКАЯ СОШ №3»

Одобрено педагогическим советом
протокол № _____ от _____ 200 г.

г. Сланцы
2007 год

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательной школе, уставом МОУ «Сланцевская СОШ №3».
- 1.2. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.
- 1.3. Настоящее положение обсуждается на педагогическом совете школы. Имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

II. Основные цели и задачи текущей и промежуточной аттестации.

Основными целями и задачами текущей и промежуточной аттестации являются:

- 2.1. Установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотношение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.
- 2.2. Контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

III. Порядок проведения текущей аттестации

- 3.1. Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное оценивание результатов учебы обучающихся.
- 3.2. Текущая аттестация учащихся 1-ых классов в течение учебного года и 2-ых классов в I триместре осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.
- 3.3. Текущей аттестации подлежат все учащиеся школы, кроме указанных в пункте 3.2.
- 3.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им форм и методов обучения, образовательных технологий.
- 3.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются в соответствии с критериями оценки ЗУН по пятибалльной системе. Оценка за выполненную письменную работу заносится учителем в журнал не позже, чем через неделю после их проведения.
- 3.6. Критерии оценки ЗУН учащихся:

- Оценка “5” ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.
- Оценка “4” ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемыми “5” и “4”, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Оценка “3” ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах.

- Оценка “2” ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.
- Оценка “1” ставится, когда ученик не усвоил обязательный уровень учебных программ, письменная работа выполнена с грубыми ошибками, или не выполнена вообще.

3.7. Длительно болеющие дети, обучающиеся на дому, аттестуются по предметам индивидуального учебного плана, составленного в пределах количества часов, рекомендованных к использованию Федеральным органом управления образованием.

Учет знаний, текущие оценки, итоги успеваемости детей, обучающихся на дому, заносятся в журнал класса, в котором обучается ребенок.

3.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются в школе с учетом итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.9. Дети, получающие образование в семье (семейное обучение) аттестуются в соответствии с положением о получении образования в семье в МОУ «Сланцевская СОШ №3» и договором с родителями (законными представителями)

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов по итогам триместров.

4.2. Оценка за триместр выставляется на основе результатов письменных работ, устных ответов учащихся. Она не может быть простым среднеарифметическим данным. Обучающийся имеет право исправить оценку и повысить свою успеваемость.

4.3. Оценка за триместр выставляется в классном журнале учителем в последний день триместра.

4.4. Не позднее двух дней после окончания триместра учитель сдает в учебную часть отчет об итогах обучения за триместр, а классный руководитель – об итогах успеваемости класса.

V. Порядок проведения итоговой аттестации:

5.1. Итоговая аттестация включает в себя оценивание результатов обучения учащихся за текущий учебный год.

5.2. Итоговая оценка выставляется с учетом фактического уровня подготовки учащегося, достигнутого к концу учебного года и итогов переводной и государственной (итоговой) аттестации.

VI. Порядок перевода учащихся в следующий класс:

6.1. Учащиеся 1-4 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.2. Учащиеся 5-8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ и успешно прошедшие переводную аттестацию, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.3. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному или двум учебным предметам, по итогам учебного или по итогам переводных экзаменов, в течение 10 дней в июне текущего года организуются дополнительные занятия.

6.4. Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность после посещения дополнительных занятий, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность за время дополнительных по одному предмету занятий, по решению педагогического совета и заявлению родителей (законных представителей) могут быть переведены в следующий класс условно.

Академическая задолженность должна быть ликвидирована в течение сентября следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

6.6. Обучающиеся в 1-8, 10 классах, не освоившие учебные программы предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующие ступени общего образования и оставляются на повторное обучение или по усмотрению родителей (законных представителей) продолжают обучение в форме семейного образования.