

Утверждено приказом
директора МОУ
«Сланцевская
СОШ №3»
от
« ____ » _____ 200 ____ г.
№ _____

**Положение
об экспертных группах
школьной аттестационной
комиссии по аттестации
педагогических работников
на вторую
квалификационную
категиорию**

Одобрено педагогическим
советом школы
протокол №
от « ____ » _____ 200 ____ г.

2006г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок работы экспертных групп при школьной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию

1.2. Экспертные группы в своей работе руководствуются законодательством РФ, нормативными правовыми актами Минобрнауки РФ, другими документами по вопросам аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и настоящим Положением.

1.3. Основными принципами работы экспертных групп являются открытость, коллегиальность, системность, корректность, объективность и доброжелательное отношение к аттестуемым.

II. Основные цели и задачи деятельности экспертных групп.

2.1. Основной целью деятельности экспертных групп является подготовка и проведение квалификационных испытаний для определения профессиональной компетентности аттестуемого работника, а также оценка результативности его труда на основании требований нормативных документов по вопросам аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

2.2. Основные задачи:

- проведение процедуры аттестации в соответствии с основными принципами работы экспертных групп;
- проведение анализа и обработки материалов проведенной экспертизы и составление итогового экспертного заключения.

III. Регламент работы экспертных групп.

3.1. Экспертные группы создаются по образовательным областям (предметам, направлениям деятельности) на весь период аттестации в соответствии с количеством заявлений, поданных аттестуемыми.

3.2. В состав экспертной группы включаются педагоги, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, психолог. В качестве экспертов могут привлекаться члены аттестационной комиссии при наличии соответствующей квалификации.

3.3. По желанию аттестуемого состав экспертной группы может быть изменен. При этом желание аттестуемого пригласить дополнительных внешних экспертов для оценки текущих результатов его труда должно быть оформлено личным заявлением.

3.4. В случае отсутствия в школе специалистов для проведения экспертизы могут привлекаться педагогические работники из других образовательных учреждений района.

3.5. Количественный (не менее 3-х человек) и персональный состав членов экспертной группы определяется школьной аттестационной комиссией после рассмотрения поданных на аттестацию заявлений и утверждается приказом директора школы.

3.6. Работу экспертной группы возглавляют председатель, назначаемый школьной аттестационной комиссией. Председателем экспертной группы может быть руководитель школьного методического объединения учителей-предметников данного цикла предметов или учитель высшей категории в данной области знаний. Председатель экспертной группы организует взаимодействие с аттестационной комиссией в процессе подготовки и проведения экспертизы.

3.7. Экспертиза деятельности аттестуемого осуществляется в соответствии с требованиями по оценке профессиональной подготовленности и профессиональной деятельности учителя.

3.8. Предметом экспертизы являются:

- результаты самоанализа педагогической деятельности аттестуемого;
- комплект документов, приложенный к заявлению;
- профессиональная компетентность учителя;
- результаты деятельности аттестуемого.

3.9. Для каждого аттестуемого экспертная группа совместно с аттестационной комиссией составляет программу прохождения аттестации в соответствии с избранной им формой и требованиями квалификационных характеристик, определяет время проведения экспертизы.

3.10. Работа экспертной группы осуществляется в соответствии с графиком, в котором устанавливаются сроки проведения экспертизы индивидуально для каждого аттестуемого.

3.11. О сроках проведения аттестации председатель экспертной группы извещает аттестуемого не позднее, чем за две недели до её начала. Продолжительность экспертизы одного аттестуемого не должна превышать 10-ти дней с её начала и до оформления экспертного заключения.

3.12. По результатам работы экспертная группа проводит анализ и обработку материалов проведенной экспертизы и составляет итоговое заключение. Экспертное заключение оформляет председатель экспертной группы. Экспертное заключение принимается большинством голосов и подписывается всеми членами экспертной группы. В случае наличия особого мнения отдельных членов экспертной группы, оно фиксируется в форме приложения к заключению.

3.13. На основании представленных экспертной группой документов аттестационная комиссия принимает решение. Аттестуемый должен быть ознакомлен с предварительными результатами экспертной оценки.

IV. Права и обязанности членов экспертной группы.

4.1. Члены экспертной группы обязаны:

- владеть нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение процедуры аттестации;
- владеть процедурой проведения аттестации, формами и методами получения анализа и обобщения информации;
- обеспечивать открытость и объективность проведения экспертизы;
- соблюдать доброжелательное отношение к аттестуемому;
- защищать права аттестуемого.

4.2. Члены экспертной группы имеют право:

- запрашивать у аттестуемого необходимые документы и информацию для оценки его профессиональной компетентности и результатов деятельности в пределах своей компетенции;
- проводить собеседование с аттестуемым, анкетирование учащихся, родителей, педагогов, посещать уроки и внеклассные мероприятия;
- проводить диагностику качества обучения и обученности учащихся (срезы знаний, контрольные работы, тестирование и т.п.) в соответствии с заявленной формой и процедурой аттестации.

V. Контроль за деятельностью экспертной группы.

5.1. Контроль за деятельностью экспертной группы осуществляется председателем школьной аттестационной комиссии и его заместителем в соответствии с планом работы школьной аттестационной комиссии.